



**DPP-4354**

**B. Ed. (Sem. II) Examination**

**March / April - 2016**

**202 : Personality Adjustment & Evaluation Techniques**  
*(Old Course)*

Time : Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed. (Sem. II)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="202 : Personality Adjustment &amp; Evaluation Techniques (Old Course)"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="Student's Signature"/>
Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>	

૧ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો.

૫

- (૧) Personality શબ્દ મૂળ કયા લેટિન શબ્દ પરથી ઉતરી આવ્યો છે ?
- (૨) બુદ્ધિનો દ્વિઅવધી સિદ્ધાંતોમાંના બે અવયવો જણાવો.
- (૩) અંધ વિપુલ સંગીત ક્ષેત્રે ઉચ્ચ સિદ્ધિ મેળવે એ કઈ બચાવ પ્રયુક્તિનું ઉદાહરણ છે ?
- (૪) બે ગમતી પરિસ્થિતિમાં વ્યક્તિ જે સંઘર્ષ અનુભવે તેને સંઘર્ષનો કયો પ્રકાર કહી શકાય ?
- (૫) કમમાપદંડના કેટલા પ્રકારો પડે છે ?

(બ) નીચેના પૈકી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના ૩૦ થી ૪૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો.

૮

- (૧) શેલ્ડન દ્વારા વ્યક્તિત્વનાં કયા ત્રણ પ્રકારો આપવામાં આવ્યા છે ?
- (૨) બચાવ પ્રયુક્તિ એટલે શું ?
- (૩) વિશિષ્ટ બાળકોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૪) સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
- (૫) કમમાપદંડના પ્રકારો જણાવી એકની સમજ આપો.

- (ક) નીચેના પૈકી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ૧૨૫ થી ૧૫૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો : ૧૨
- (૧) વિસ્મૃતિ થવાના કારણો જણાવી સ્મૃતિ વધારવાના ઉપાયો જણાવો.  
 (૨) બચાવ પ્રયુક્તિ તરીકે ચૌકિતકીકરણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.  
 (૩) ધીમી ગતિએ શીખનાર બાળકોના શિક્ષણ માટેની પ્રયુક્તિઓ જણાવો.  
 (૪) પ્રશ્નાવલીનાં ઉપયોગો જણાવો.
- ૨ નીચેના પૈકી ગમે તે બે વિશે ૧૫૦ થી ૨૦૦ શબ્દોમાં ટૂંકનોંધ લખો. ૧૦
- (૧) બુદ્ધિનો બહુઅવયવી સિદ્ધાંત સમજાવો  
 (૨) અનુકૂલિત વ્યક્તિનાં લક્ષણો  
 (૩) સંરક્ષણ પ્રયુક્તિ તરીકે તાદામ્ય.
- ૩ નીચેના પૈકી ગમે તે એક વિશે ૩૫૦ થી ૪૦૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો. ૧૫
- (૧) વ્યક્તિત્વની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વ્યક્તિત્વનાં લક્ષણો આધારિત પ્રકારોની ચર્ચા કરો.  
 (૨) નિદાનાત્મક અને ઉપચાત્મક કાર્યની સંકલ્પના સમજાવો. નિદાનાત્મક કસોટીની રચનાના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** As per the instruction no. 1 of page no. 1.

- 1 (a) Answer in one word/sentence the following : 5
- (1) From which original Latin word the word personality is derived ?  
 (2) Mention the two factors of bi-factor theory of intelligence.  
 (3) Of which defense mechanism it is an illustration when blind Vipul got highest achievement in the field of music ?  
 (4) Which kind of conflict can be said when a person feels conflict in two liking situations ?  
 (5) How many are types of rating scale ?

- (b) Answer any **four** of the following in 30 to 40 words : 8
- (1) Which three types of personality are given by Sheldon ?
  - (2) What is defence mechanism ?
  - (3) Clarify concept of special children.
  - (4) What is continuous comprehensive evaluation ?
  - (5) Mention the types rating scales and give understanding for one.
- (c) Answer any three of the following in 125 to 150 words : 12
- (1) Mention the reasons for forgetting. Give suggestions to increase memory.
  - (2) Clarify the concept of rationalization as defence mechanism.
  - (3) Mention techniques of teaching for slow learner children.
  - (4) Mention uses of questionnaire.
- 2** Write short notes on any **two** of the following in 150 to 200 words : 10
- (1) Explain multifactor theory of intelligence.
  - (2) Characteristics of well adjusted person.
  - (3) Identification as a defence mechanism.
- 3** Answer any **one** of the following in 350 to 400 words : 15
- (1) Clarify the concept of personality and discuss about types of personality based on characteristics.
  - (2) Explain concept of diagnostic and remedial work. Clarify steps for the construction of diagnostic test.